

Келісілді. 

№ 9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақша
әдіскері: И. А. Джанадилова
«28»  2025 ж.



№9 «Жұлдыз-Ай» бөбекжай-балабақша
басшысының м. а. С. С. Байтағамбетова
2025 ж.

2025-2026 оқу жылына арналған

ДЕФЕКТОЛОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Аты-жөні: Кияшева Б.С

Мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, олардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және түзете-дамыту процесін ұйымдастыру, психофизикалық дамуындағы бұзылыстарды еңсеруге көмектесу және әлеуметтенуін қамтамасыз ету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

- 1) Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізу және балалардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау;
- 2) Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
- 3) Жеке, топтық және кіші топтық сабақтар өткізу;
- 4) Ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында тәрбиешілермен, мамандармен және ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізу;
- 5) Тәрбиешілерге, ата-аналарға оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация беру;
- 6) Инклюзивті білім беру қағидаттарын жүзеге асыруға ықпал ету, балаларды әлеуметтендіру мен дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
- 7) Балалардың даму динамикасын жүйелі түрде бақылау және нәтижелерін талдау.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты.

р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Диагностикалық бағыт				
1.1	ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен танысу, зерделеу	Қыркүйек	Арнайы педагог	ПМПК қорытындылары
1.2	Балалардың жалпы және психофизикалық эмоционалды, әлеуметтік қиындықтарын анықтау;	Қыркүйек	Арнайы педагог	Диагностикалық карталар
1.3	Түзете-дамыту жұмысының табыстылығын және жетістіктерді динамикалық зерттеу	Желтоқсан-мамыр	Арнайы педагог	Түзете-дамыту бағдарламалары
II. Консультативтік бағыт				
2.1	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау және кеңес беру (жеке және топтық)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
2.2	Ата-аналарға арналған кеңес: «Түзете-дамыту ойындары: үй жағдайында қолдану жолдары»	Қазан	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
2.3	Тәрбиешілерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялық қолдау көрсету (жеке, топтық)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
2.4	«Баланың эмоционалды интеллектісін дамытудағы тәрбиешінің ролі» тәрбиешілерге арналған проактикалық кеңес	Қаңтар	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
III. Дамыту (түзету) бағыты				
3.1	МШ балаларға арналған жеке бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қаңтар	Арнайы педагог	Жеке даму бағдарламалары
3.2	Түзете-дамыту бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қаңтар	Арнайы педагог	Түзете-дамыту бағдарламаларын

3.3	Жеке, кіші топтық, топтық түзете- дамыту сабақтарын жүргізу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Түзете-дамыту сабақтарының жоспары
3.4	МШ балалармен жүргізілген түзете- дамыту жұмысының нәтижелерін талдау	Желтоқсан – мамыр	Арнайы педагог	
IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты				
4.1	Тәрбиешілердің бойынша сұранысы балалардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Арнайы педагог	ППҚҚ хаттамалары
4.2	«Ата-аналарға арналған ұсынымдар: баланың танымдық процестерін тиімді дамыту жолдары»	Желтоқсан	Арнайы педагог	Үлестірмелі материалдар
4.3	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу, тәжірибеде қолдану	Жыл бойы	Арнайы педагог	Әдістемелік құралдар картотекасы
4.4	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жыл бойы	Арнайы педагог	Біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары
4.5	Семинар тақырыбы: «Сенсорлы интеграция: теориясы мен балабақшада ерекшеліктері»	Қараша	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
4.6	Практикалық сабақ тақырыбы: «Түрлі-түсті пішіндер еліне саяхат»	Наурыз	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
4.7	«ЕББҚ бар балаларға үй жағдайында оындарды ұйымдастырудың жолдары ата- анаға арналған ұсынымдар»	Сәуір	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
V. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты				
5.1	ППҚҚ кабинеттерін оқу-әдістемелік және арнайы құралдармен жабдықтау	Жыл бойы	Арнайы педагог	Оқу-әдістемелік және арнайы құралдар

5.2	Арнайы педагогтың құжаттарын рәсімдеу және жүргізу: 1) Жылдық жұмыс жоспары; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журналдарды толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Жыл бойы	Арнайы педагог	Жылдық жұмыс жоспары Сабақ кестесі Журналдар
5.3	Арнайы педагогтың қорытынды есебі	Мамыр	Арнайы педагог	Арнайы педагогтың жартыжылдық, жылдық қорытынды есебі

Дефектолог: Кияшева Б.С